

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Каманина Николая Петровича» г.Меленки

Принято
решением педагогического совета
от «31» августа 2017 г. протокол № 9

Утверждаю
Директор школы _____ / Л.Н. Аверина/
Приказ от «31»августа 2017 года №109

План работы педагога-психолога с педагогами и родителями на 2017-2018 учебный год

Целью взаимодействия психолога с педагогами и родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей.

Цель представлена в более конкретных задачах:

- согласование действий родителей и психолога по адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей-школьников;
- согласование действий педагогов и родителей в формировании положительной мотивации учения у детей;
- совместное формирование ценностных ориентации в сфере науки, искусства профессиональных интересов;
- выявление одаренности и развитие способностей ребенка;
- совместное предупреждение асоциального поведения детей.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
<p>Сентябрь</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Консультативная работа</p>	<p>Диагностика на выявления адаптации вновь прибывших учащихся и переход в основную школу и представление полученных результатов в банк данных.</p> <p>Формирование творческих и проектных групп для педконсилиумов.</p> <p>Психологическое сопровождение педагога и родителей (по запросу).</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>Октябрь</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Консультативная работа</p>	<p>Проведение углубленной диагностики (анкетирование) по выявлению трудностей работы педагога с конкретным классом в адаптационный период</p> <p>Работа по подготовке к консилиуму</p> <p>Работа группы поддержки в вопросах адаптации</p> <p>Подбор и оформление стенда для педагога, родителя и ученика «Социально-психологическая служба»</p> <p>Работа с родителями по вопросам адаптации учащихся</p> <p>Психологический лекторий «Профилактика трудностей подростка»</p> <p>Помощь родителям, имеющих детей на опеке</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>кл.руководитель</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Консультативная работа</p>	<p>Проведение углубленной диагностики (анкетирование) по выявлению трудностей работы педагога в вопросах воспитания подростка (возрастные особенности)</p> <p>Работа по подготовке к консилиуму</p> <p>Работа группы поддержки в вопросах воспитания «Кризис возраста»</p> <p>Подбор и оформление стенда для педагога, родителя и ученика «Социально-психологическая служба»</p> <p>Работа с классным руководителем по вопросам воспитания учащихся</p> <p>Психологический лекторий «Профилактика трудностей подростка»</p> <p>Работа «Родительского всеобуча» с приглашением специалистов</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>кл.руководитель</p>
<p>Декабрь</p>		<p>Педагог-психолог</p>

<p>Психодиагностика</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Консультативная работа</p>	<p>Проведение аналитической деятельности педагога-психолога (анкетирование) по выявлению «одаренных» детей и оказание помощи в работе педагога с конкретными учащимися.</p> <p>Работа по подготовке к педсовету на тему: «Проектная деятельность в рамках ФГОС»</p> <p>Работа группы поддержки в вопросах воспитания «Одаренные дети»</p> <p>Подбор и оформление стенда для педагога, родителя и ученика «Социально-психологическая служба»</p> <p>Работа с классным руководителем по вопросам воспитания учащихся</p> <p>Психологический лекторий «Профилактика трудностей подростка»</p>	Социальный педагог
<p>Январь</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Развивающая работа с педагогами</p> <p>Консультативная работа</p>	<p>Проведение аналитической деятельности педагога-психолога (анкетирование) по выявлению «трудных» детей и оказание помощи в работе педагога с конкретными учащимися.</p> <p>Работа творческой группы по подготовке к педсовету на тему: «Диагностика в образовательной сфере» результаты мониторинга</p> <p>Работа группы поддержки в вопросах организационной деятельности «Модель выпускника»</p> <p>Подбор и оформление стенда для педагога «Социально-психологическая служба и роль в работе с неблагополучными семьями»</p> <p>Работа с классным руководителем по вопросам воспитания учащихся.</p> <p>Работа с родительским комитетом по конкретным ситуациям в классном коллективе.</p> <p>Психологический лекторий «Профилактика трудностей подростка»</p> <p>Посещение неблагополучных семей, составление актов.</p>	Педагог-психолог Социальный педагог
<p>февраль</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Консультативная работа</p>	<p>Проведение акции «Нет наркотикам» деятельности педагога-психолога «Неделя психологии в школе»</p> <p>Обучающие занятия с педагогами в вопросах – «вербальная и физическая агрессия подростка».</p> <p>Подбор и оформление стенда для ученика «Социально-психологическая служба» Приемы поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>Работа с классным руководителем по вопросам воспитания учащихся</p> <p>Психологический лекторий «Профилактика трудностей подростка»</p> <p>Подбор рекомендаций</p>	Педагог-психолог
<p>Март</p>		Педагог-психолог

<p>Психодиагностика</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Консультативная работа</p>	<p>Проведение аналитической деятельности педагога-психолога (анкетирование - «удовлетворенность» родителей школьной жизнью, учебной нагрузкой детей).</p> <p>Обучающие занятия с педагогами по желанию (обучение приемам саморегуляции).</p> <p>Подбор и оформление стенда для ученика «Социально-психологическая служба» - «Здоровый образ жизни – это сейчас модно!»</p> <p>Работа с классным руководителем по конкретным ситуациям в классном коллективе</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Апрель</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Консультативная работа</p>	<p>Проведение аналитической деятельности педагога-психолога (анкетирование - «учебная нагрузка и работоспособность педагога»).</p> <p>Обучающие занятия с педагогами по желанию (обучение приемам самореализации).</p> <p>Подбор и оформление стенда для ученика «Социально-психологическая служба» - «Эмоциональное выгорание»</p> <p>Работа с родительским комитетом по конкретным ситуациям в классном коллективе.</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Май</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Консультативная работа</p>	<p>Проведение аналитической деятельности педагога-психолога анкетирование - «мотивация» учащихся, «психологический климат в коллективе» - педагоги.</p> <p>Обучающие занятия с педагогами по желанию (обучение приемам саморегуляции).</p> <p>Подбор и оформление стенда для ученика «Социально-психологическая служба» - «Стресс и профилактика тревожности»</p> <p>Работа с классным руководителем по вопросам учебной мотивации Составление аналитической справки деятельности педагога-психолога по анкетированию учащихся, педагогов и составление рекомендаций.</p> <p>Обучающие занятия с педагогами по желанию (Мои жизненные ресурсы).</p> <p>Подбор и оформление стенда - «Трудности экзамена ЕГЭ и ГИА»</p> <p>Работа с классным руководителем результаты мониторинга.</p>	<p>Педагог-психолог</p>

Педагог-психолог _____/О.А.Емелина/

