

Утверждаю

Директор школы

_____ / Л.Н. Аверина /

«ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

(1 СМЕНА 2016 г.)

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ШИК» (школа интересных каникул) С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы. Наступает самое продолжительное время отдыха.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребёнка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей - инвалидов.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, СДК, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность

Деятельность направлена на формирование таких компетенций обучающихся, которые предполагают воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма, осознания себя жителем Владимирской области и хранителем её национально-культурного наследия, а также формирование

таких ценностей как: семья, здоровье, образование, труд как основы жизнедеятельности личности. Педагогический коллектив лагеря заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули и восстановили свое здоровье в этот период.

Новизна

Основное содержание данной программы направлено на общекультурное воспитание обучающихся с использованием деятельностного подхода, с использованием информационно-коммуникативных и интерактивных технологий.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

По **продолжительности** программа реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней)

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель: Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности средствами организации активно-познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей коммуникативные умения, а также межличностное взаимодействие и сотрудничество, толерантность.
2. Формировать творческую индивидуальность, развивать эстетическую культуру личности.
3. Формировать потребность в здоровом образе жизни, саморазвитии и саморегуляции.
4. Воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность и любовь к Отечеству.

Ожидаемые результаты программы

На уровне детей:

- Общее оздоровление детей и удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- Улучшение здоровья детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважение традиций, обычаев;
- Расширение знаний о медицине, этике, о правилах поведения в природе, обществе, профилактика вредных привычек;
- Получение детьми дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире.

На уровне педагогов:

- Творческий рост педагогов

По окончании смены ребёнок знает:

- Правила поведения на воде, во время экскурсий, в общественных местах

- Исторические и культурные места малой родины, информацию о знаменитых земляках
- Правила самообслуживания
- Значение природного окружения в жизни человека

Каждый ребенок владеет:

- Основными принципами формирования здорового образа жизни
- Основными правилами оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях
- Основными правилами поведения во время пожара

Организация деятельности лагеря

1. Смена детского оздоровительного лагеря «ШИК» (школа интересных каникул) дневного пребывания рассчитана на 18 дней.
2. Лагерь работает с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).
3. Дети будут находиться в лагере с 8.00 до 14.00 часов.

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из *фонда социального страхования (родительская плата 20%, областной бюджет, местный бюджет)*

Сведения об участниках

Всего детей – 75

Режим работы

Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 8.00 до 14.00
Приём детей в лагерь	8.00 – 8.30
Зарядка	8.30 – 8.45
Утренняя линейка	8.45 – 9.00

Завтрак	9.00 – 9.45
Работа по плану отрядов, творческие дела, игры, конкурсы, викторины; общественно полезный труд,	9.45 – 11.30
Прогулка, игры на воздухе	11.30 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Занятия по интересам	13.30 – 14.00
Уход детей домой	14.00

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование списка детей;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- подготовка методических материалов, документации;
- подготовка материально-технической базы.

II. Организационный этап включает:

- знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование отрядов;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- работа творческих мастерских.

Реализация основных положений программы:

- гигиенические мероприятия;
- спортивные мероприятия;
- трудовые дела;
- досуговые мероприятия;
- методическая работа с воспитателями.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап.

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря;

Содержание деятельности

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, экскурсии, беседы с работниками ПДН и ГИБДД, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Методы:

- ❖ Вовлечение в деятельность
- ❖ Стимулирование
- ❖ Сотрудничество
- ❖ Открытый диалог
- ❖ Свобода выбора
- ❖ Увлечение
- ❖ Коллективный анализ
- ❖ Личный пример
- ❖ Самоконтроль и самооценка деятельности и поведения.

Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «ШИК» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря

необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДЛО «ШИК» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря отдыха предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

2. Учебно-тематический план

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>День первый</i> 01.06.16 «Давайте познакомимся!»	1.Организационное мероприятие «Познакомимся поближе». 2. Операция «Уют»: распределение по отрядам. 3. Беседа по ТБ и ПДД «Береги свою жизнь». 4. «Здравствуй, Детство!» - музыкально-поэтическая	Начальник лагеря Воспитатели

	<p>программа .</p> <p>5. «Раз, два, три, четыре, пять – выходи играть!»</p>	
<p><i>День второй</i> 02.06.16 День «Мастеров»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Веселая зарядка».</p> <p>2. Конкурсная программа «Дело мастера боится».</p> <p>3. Работа творческих мастерских /оригами/</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую МИР».</p> <p>5. Беседа «Осторожно! Огонь».</p>	<p>Воспитатели Медработник</p>
<p><i>День третий</i> 03.06.16 День открытия лагеря «День талантов»</p>	<p>1. Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами».</p> <p>2. Праздничный концерт, посвященный открытию лагеря.</p> <p>3. «Минута славы» - конкурс.</p> <p>4. Беседа за круглым столом «Береги свою жизнь».</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Медработник</p>
<p><i>День четвертый</i> 06.06.16 «День театра»</p>	<p>1. Минутка здоровья. «Утренняя гимнастика».</p> <p>2. Беседа по правилам поведения в общественных местах (в театре)</p> <p>3. Культпоход в театр – просмотр кукольного спектакля.</p> <p>4. Посещение выставки конкурсных работ «ЭкоМир».</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Медработник Артисты кукольного театра Работники комитета по делам семьи и молодежи</p>
<p><i>День пятый</i> 07.06.16 «День здоровья и спорта».</p>	<p>1. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».</p> <p>2. Спортивные соревнования «Мы – чемпионы!»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков».</p>	<p>Воспитатели Медработник Работники РДК</p>
<p><i>День шестой</i> 08.06.16 «День родного края»</p>	<p>1. Минутка здоровья. «Агитационная акция за здоровый образ жизни».</p> <p>2. Конкурс коллективного рисунка «Мой родной край».</p> <p>3. Культпоход в Детскую библиотеку (конкурсные</p>	<p>Воспитатели Работники Детской библиотеки</p>

	программы)	
<i>День седьмой</i> 09.06.16 «День музыки»	1. Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки». 2. «Караоке» - пение песен. 3. Танцетерапия. 4. Викторина «Музыка в мультфильмах».	Медработник Воспитатели
<i>День восьмой</i> 10.06.16 День «Фантазии и юмора»	1. Минутка здоровья «Чистые руки – здоровый организм». 2. Первенство лагеря «Веселые эстафеты». 3. «Мульти-Пульти –карнавал»	Воспитатели Медработник Физорг
<i>День девятый</i> 14.06.16 «День шутки и прикола»	1. Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию». 2. Интерактивная игровая программа «Проделки Дююки». 3. «Слет хохотушек и хохотунов» - конкурс шуточных песен, стихов, сценок, частушек.	Воспитатели Медработник Работники РДК
<i>День десятый</i> 15.06.16 День «Волшебных сказок»	1. Минутка здоровья. «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Викторина «Мир волшебных сказок». 3. Праздник сказки. Инсценирование отрывков из сказок.	Начальник лагеря Медработник Воспитатели
<i>День одиннадцатый</i> 16.06.16 «День семьи»	1. Минутка здоровья. «Гигиена в доме». 2. Конкурс рисунков «Моя семья». 3. Интерактивная программа в городской детской библиотеке «День семьи».	Воспитатели Медработник Работники детской библиотеки
<i>День двенадцатый</i> 17.06.16 «День конкурсов»	1. Минутка здоровья. «Как поднять настроение». 3. Конкурсная программа «Весёлое лето» .	Воспитатели Работники РДК

	4. Подвижные игры на воздухе.	
<i>День тринадцатый</i> 20.06.16 «День экологии»	1. Минутка здоровья. «Зеленая аптечка» (о лекарственных растениях. 2. Экологическая десант «БУНТ – большая уборка нашей территории». 3. «В гостях у старичка Лесовичка» - беседа «Береги природу». 4. Экологический конкурс «Друзья природы».	Воспитатели Медработник
<i>День четырнадцатый</i> 21.06.16 «День ПДД»	1. Советы Домового. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Выход в «Парк культуры и отдыха» на познавательно- развлекательную программу «Азбука безопасности».	Воспитатели Работник ГИБДД Работники РДК
<i>День пятнадцатый</i> 22.06.16 «День Нептуна»	1. Минутка здоровья. «Правила поведения на воде». Советы Водяного. 2. Конкурс аппликаций «Я – Водяной, я - Водяной...» 3. Беседа «Сила воды в марийской мифологии».	Воспитатели Медработник
<i>День шестнадцатый</i> 23.06.16 «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1. Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» /работа творческих мастерских/ 3. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» 4. Игровая программа «Забытые игры» на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
<i>День семнадцатый</i> 24.06.16 «День цветов»	1. Минутка здоровья. Советы Домового. «Береги свою жизнь» 2. Конкурсная программа «Цветочный денёк» 3. «Прогулка по Цветочному	Начальник лагеря Воспитатели

	городу» - вернисаж. 4. Детскоотека «Дети – цветы жизни».	
<i>День восемнадцатый 27.06.16 «День закрытия лагеря»</i>	1. Минутка здоровья. «Гигиена в доме». 2. Закрытие лагерной смены. «Праздничный концерт». 3. Дискотека «Друзья расстаются».	Начальник лагеря Воспитатели

Основное содержание программы

№ п/п	Название блока	Дата	Краткое описание
1	Здоровым быть модно		<p>Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, при поражении током и молнией, при отравлении, при укусе змеи, клещей...</p> <p>Проведение утренней гимнастики, различных спортивных мероприятий, ритмической гимнастики.</p> <p>Выработка и укрепление гигиенических навыков.</p> <p>С-витаминация, йодизация продуктов.</p>
2	Необычное в		Занятия с элементами тренинга по

	обычном		развитию творческих способностей; Работа творческих мастерских.
3	Радуга талантов		Конкурсные мероприятия, викторины, игры, посещение библиотеки, выступления в районных мероприятиях
4	Экологическая работа		Борьба с сорной растительностью, экологические рейды.
5	Уход за комнатными растениями		Пересадка растений, полив, рыхление.
6	Отражение работы в средствах массовой информации		Создание заметок для школьного стенда, сайта школы, публикация их на страницах районной газеты.
7	Ритуалы лагеря		Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня, награждение лучших.
8	Эстетическое направление		Формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус

Ресурсное обеспечение

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Формирование кадрового состава школьного лагеря производится исходя из специфики и характера школьного лагеря «ШИК» в соответствии с приказом директора школы. В лагере в реализации программы «Лето –это маленькая жизнь» участвуют:

1. Начальник школьного лагеря
2. Педагог-организатор
3. Воспитатели
4. Физорг
5. Фельдшер
6. Техслужащие
7. Работники столовой

К работе привлекаются работники РДК, ДК, ЦВР, городской детской библиотеки.

Материально-техническая обеспечение

1. Специально оборудованные помещения для отдыха и проведения различных мероприятий:

- отрядные комнаты
- актовый зал
- спортивный зал

2. Специально оборудованный участок для игр:

- игровая площадка

3. Спортивный инвентарь, различные игры.

5. Медицинский кабинет и аптечка.

6. Техническое оснащение (компьютер, проектор, музыкальный центр).

7. Столовая для питания детей.

9. Информационные стенды.

Информационное обеспечение программы

1. Информационный стенд

2. Оформление отрядных уголков

Информационные формы работы:

- фотогазета;
- методический информационный центр;
- отрядные экраны-уголки.

Финансовое обеспечение: фонд социального страхования.

Педагогические технологии, применяемые в работе лагеря:

Развивающее обучение: вовлечение воспитанников в различные виды деятельности;

Дифференцированное обучение: практическая деятельность организуется в разной степени сложности для отдельных групп детей;

Игровое обучение: игровые ситуации, решение ситуативных задач;

Проблемное обучение: поиск решения поставленной проблемы, самостоятельное получение знаний и практических умений;

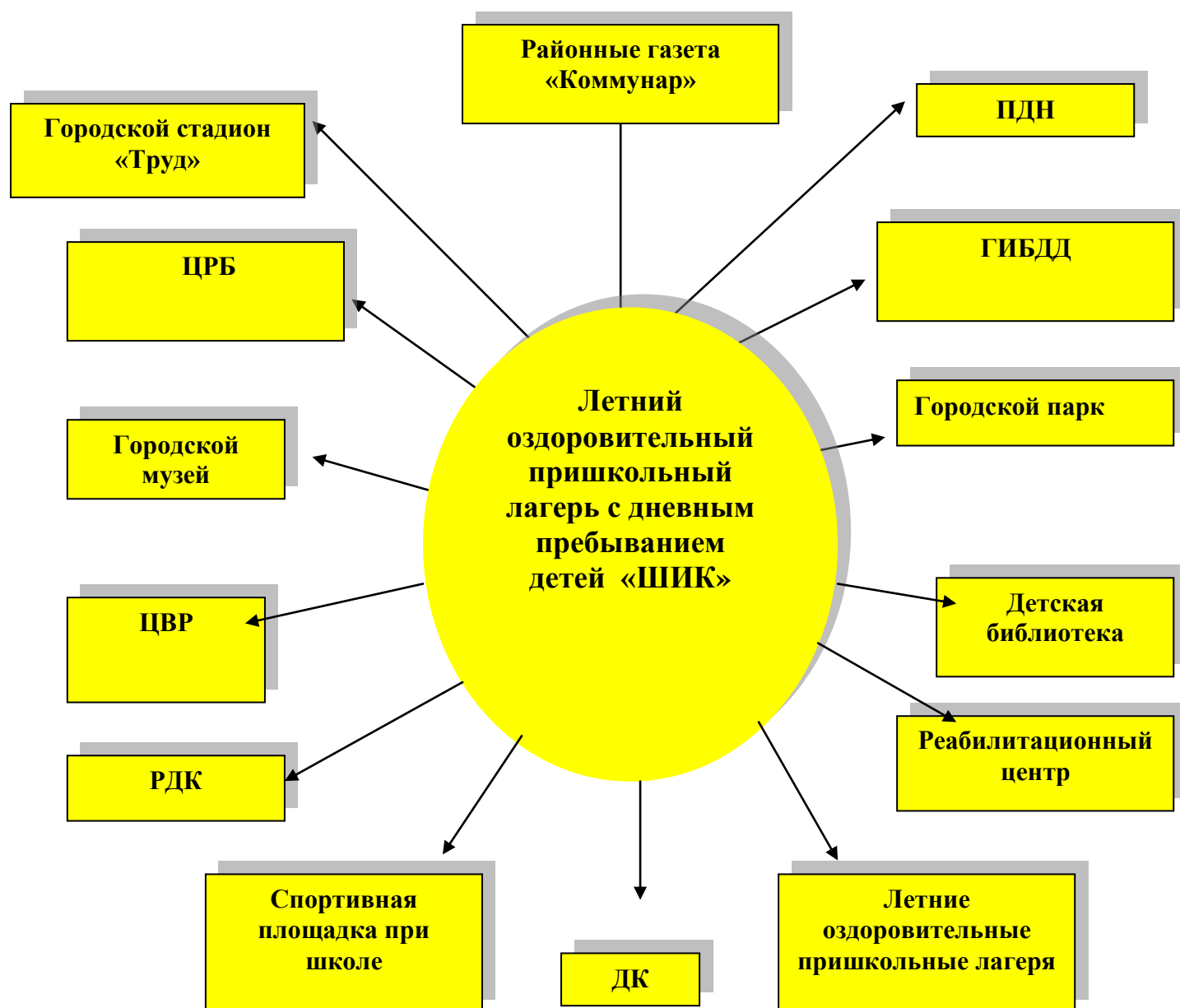
Личностно-ориентированное обучение: самообразование и саморазвитие;

Проектная деятельность: работа над тематическим проектом, самостоятельное выполнение практической работы, защита проекта.

Список литературы:

1. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. «Школьный летний лагерь», учебно-методическое издание, Москва, «Вако», 2004.
2. «Классный руководитель» научно-методический журнал, Москва, 2006 №4-6, 2007 №1-5, 2008 №1-5.
3. Кочурова С. «Большой сюрприз для «классной» компании. Праздники в школе», Ярославль, Академия Развития, 2004.
4. Локалова М.С. «Праздник в подарок», Ярославль, Академия Холдинг, 2004.
5. «Спутник классного руководителя» научно-практический журнал, 2008-2009 год.
6. «Педсовет» газета, 2006 -2013годы, все номера.
7. Федорова С.Н. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2011г.
8. www.vozhatiy.ru
9. www.it-n.ru
10. www.fpo.ru
11. www.zavuch.info
12. www.menobr.ru
13. www.papshuli.narod.ru

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШИК» с социумом



Инструктажи

1. Вводный инструктаж.
(Начальник лагеря)
2. Инструктаж по правилам дорожного движения. (Воспитатели)
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий.
(Воспитатели)
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории
(Начальник лагеря).
5. Текущие инструктажи
(Воспитатели)

