

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Каманина Николая Петровича» г. Меленки

1.2. Адрес: юридический 602102 Владимирская область, г. Меленки, ул. Ленина, дом 41.

Фактический 602102 Владимирская область, г. Меленки, ул. Ленина, дом 41.

1.3. Телефон 8 (49247) 2-20-90

Факс нет

e-mail MKTV1@yandex.ru

1.4. Устав принят общим собранием трудового коллектива (протокол №2 от 27.10.2011), согласован с комитетом по управлению имуществом Меленковского района, утвержден начальником управления образования администрации Меленковского района

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: администрация Меленковского района
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 33 № 001490868 18 ноября 1998г. 3319005312

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц : серия 33 № 001787338 25ноября 2011 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Владимирской области, ОГРН 1023341068904

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А № 334831 выдана 11 мая 2011года департаментом образования администрации Владимирской области

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 102828 выдано 23 октября 2007 года департаментом образования администрации Владимирской области срок действия 01.09.2012 год

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): 2007 год, Приказ ДО администрации Владимирской области от 23.10.2007 года № 685

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2011

Показатель	Количество	%
------------	------------	---

Всего классов		25	100
Всего обучающиеся		572	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		231	40
- на 2 ступени образования		238	42
- на 3 ступени образования		103	18
Всего классов:		25	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	572	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		11	2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 дней, для учащихся 1-4х классов – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень от 3 до 5, 2 ступень от 5 до 6, 3 ступень от 6 до 7 ;...

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут, для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) не менее 10 минут, большая перемена (после 2 или 3 урока) – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	Классов 25: 1 «а», 1 «б», 1 «в», 2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 3 «в» 4«а», 4 «б», «5 «а», 5 «б», 6 а», 6 «б», 7 «а», 7«б», 8 «а», 8 «б», 9»а», 9 «б», 10 «а», 10 «б», 11 «а», 11 «б», 11 «в»	572
2 смена	ГПД – 5 групп	125

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. **Тип здания:** здание №1 - приспособленное 1908г., здания №2 -приспособленное 1964 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. **Год создания учреждения** 1960,1964

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Аверина Любовь Николаевна	Высшее, учитель биологии.	22 года 1 месяц	22года 1 месяц	высшая квалификационная категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Стукалова Галина Вячеславовна	Высшее, учитель математики и физики.	10 лет 4 месяца	5 лет 4 месяца	1 квалификационная категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе НШ	Наркизова Ольга Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы.	12 лет 4месяца	12 лет 4 месяца	высшая квалификационная категория
Заместитель директора по воспитательной работе	Срослово Оксана Олеговна	Высшее, учитель русского языка и литературы	5 лет 4 месяца	5 лет 4 месяца	1 квалификационная категория

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		46	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		13 чел.	100
- на II ступени		32 чел.	100
- на III ступени		28 чел.	100
- из них внешних совместителей		3	7
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	39 чел.	85
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	7 чел.	7
	- с общим средним образованием	нет	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по		46	100

соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие учебную степень	- кандидата наук	нет	-
	- доктора наук	нет	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	44	96
	- высшую	16	35
	- первую	21	47
	- вторую	7	16
Состав педагогического коллектива	- учитель	42	91
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	2
	- учитель-логопед	нет	-
	- педагог-психолог	1	2
	- педагог дополнительного образования	нет	-
	- педагог-организатор	1	2
	- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	5
	5-10 лет	3	7
	свыше 20 лет	34	81
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		нет	-
Значок «Отличник народного просвещения РФ»	4чел.		10
Почетна грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9 чел.		21
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	6 чел.		15
Грант Министерства образования науки Российской Федерации	3		7
Почётная грамота департамента образования Владимирской области	13		30
	Всего: 35человек		Всего: 80

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2008г.	Абрамова Л.П.	Учитель химии	«Учитель года – 2008»	Муниципальный	лауреат
2009г.	Райкова Л.Н.	Учитель начальных классов	«Учитель года – 2009»	Муниципальный	лауреат
2009г.	Коренцова И.П.	Учитель географии	«Учитель года – 2009»	Муниципальный	лауреат
2010г.	Бушуева Е.С.	Учитель биологии	«Учитель года-2010»	Муниципальный	победитель
2008г.	Никитина С.В.	Учитель начальных классов	«Лучший учитель Российской Федерации»	Федеральный	Обладатель Гранта Президента Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
2007г.	Болотина О.Ф.	Учитель русского языка и литературы	«Лучший учитель Российской Федерации»	Федеральный	Обладатель Гранта Президента Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
2008г.	Метёлкина Л.В.	Учитель английского языка	«Лучший учитель Российской Федерации»	Региональный	Обладатель Гранта Губернатора Владимирской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
2012г.	Васина И.А.	Учитель английского языка	«Учитель года-2012»	Муниципальный	
2012г.	Джалолова С.В.	Учитель начальных классов	«Учитель года-2012»	Муниципальный	

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая (здание №1)	70	135,5	12
Столовая (здание №2)	84	120,8	11
Актный зал (здание №1)	150	161,6	3
Актный зал (здание №2)	220	207,5	4
Библиотека (здание №1)	15	45	4
Библиотека (здание №2)	10	30	5
Спортивный зал (здание №1)	-	267,8	2
Спортивный зал (здание №2)	-	117,7	-
Мастерские	14	30	17
Кабинет психолога	4	8,6	2
Медицинский кабинет (здание №1)	-	11	9
Медицинский кабинет (здание №2)	-	22,2	7
Музей	-	28,6	Витрин -7; экспонатов -34.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса: исполнитель

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		акт готовности от 23 .08. 2011 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://melenky-school.my1.ru
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да

	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да В организации проектно- исследовательской деятельности школьников выделяются следующие направления: • учебная деятельность • внеурочная деятельность: - внеклассная работа - дополнительное образование - научное общество учащихся
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да Проводятся эксперименты с использованием учебного лабораторного оборудования, а так же эксперименты с использованием виртуально-наглядных моделей, коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений, цифрового и традиционного измерения.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да В наличии годовой план и анализ работы
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да Имеются микроскопы - 12 штук; вытяжной шкаф -1; лупы -15; жолоб лабораторный -13; комплекты микропроектов -5; компасы-13; прибор для измерения световой волны -8; электромагнит разборный лабораторный -13; амперметр лабораторный -10;

	вольтметр лабораторный -10; динамометр лабораторный -10; реостат лабораторный -10; электромагнит разборный -10; модель электродвигателя -1; столик подъёмно-поворотный -1; каменртоны-2; штативы -15.
--	--

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, персональная библиотека учителя. Дополнительными источниками информации являются аннотированные сборники профессиональных журналов и газет, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	- Электронный мониторинг образовательных учреждений Владимирской области; - « Наша новая школа» - Мониторинг по питанию - Мониторинг по информатизации - ОШ -1 -РИК 83 - система школьного мониторинга образовательных достижений учащихся, достижений педагогических работников

	- мониторинг здоровья обучающихся;	Мониторинг физической подготовленности
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	С помощью поисковой системы Mail.ru , Rambler.ru, Yandex.ru, Google.ru С помощью браузеров Google CHROME, Opera 11.0, Mozilla Работа с информацией: Пакет Microsoft Office 2003, 2007 Хранение информации Локальные диски файловая система NTFS, Предоставление информации Интернет сайт Школы http://melenky-school.my1.ru 1С Управление школой Публичный доклад Пакет программ Линукс
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	сайт школы, электронная почта, ЭМОУ
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да (курсовая подготовка кадров, наличие компьютерной техники)
Требования к материально-техническим условиям реализации основной	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Иступень: 30% (для обучающихся) 100% (для педагогических работников)

образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:		
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	II и III ступени: 13% (для обучающихся) 56% (для педагогических работников)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	о/оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	- Персональный компьютер с подключением сети Интернет -Копировально- множительная техника: - принтер - сканер - установлена автоматизированная информационно- библиотечная система MARK-SQL - Проводится работа по переводу фонда библиотечных книги и учебников на электронный каталог - Разработано положение о школьной библиотеке- медиатеке - Образовательные CD – диски - CD-ROM к школьным учебникам	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>Печатных-9699экз. Электронных-265экз</i>	100%-печатные
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Наименований - 10 Экземпляров- 500	

- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	303 экземпляра	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Официальные издания -19 Энциклопедии -73 Отраслевые словари и справочники-46	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	нет	-

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе: _____

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>									
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	ООП НОО (Основная образовательная программа начального общего образования) Раздел I, модуль 1									
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	ООП НОО Раздел I, модуль 1									
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	ООП НОО утверждена приказом директора от 30.08.2011 г № 91-о									
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	ООП НОО Раздел I, модуль 1, 6									
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	ООП НОО Раздел « Содержание»									
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 100% / 0%, в основной образовательной программе основного общего образования 85% / 15%, в основной образовательной программе	Указать соотношение по каждой ступени <table border="1"> <tr> <td>Класс</td><td>ФК</td><td>КОУ</td></tr> <tr> <td>1-4 кл</td><td>100</td><td>0</td></tr> <tr> <td>5кл</td><td>84</td><td>16</td></tr> </table>	Класс	ФК	КОУ	1-4 кл	100	0	5кл	84	16
Класс	ФК	КОУ									
1-4 кл	100	0									
5кл	84	16									

	среднего (полного) общего образования 76% / 24% .	<table><tr><td>6</td><td>85</td><td>15</td></tr><tr><td>7</td><td>86</td><td>14</td></tr><tr><td>8</td><td>86</td><td>14</td></tr><tr><td>9</td><td>86</td><td>14</td></tr><tr><td>средн</td><td>85</td><td>15</td></tr><tr><td>10-11</td><td>76</td><td>24</td></tr></table>	6	85	15	7	86	14	8	86	14	9	86	14	средн	85	15	10-11	76	24																																																																									
6	85	15																																																																																											
7	86	14																																																																																											
8	86	14																																																																																											
9	86	14																																																																																											
средн	85	15																																																																																											
10-11	76	24																																																																																											
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	1 ступень: 1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 часов 2 ступень: 5 кл – 32 часа 6 кл – 33 часа 7 кл – 35 часа 8-9 кл – 36 часов 3 ступень: 10-11 кл – 37 часов																																																																																											
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<table><tr><td>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</td><td>I 19 (9+10)</td><td>II 22</td><td>III 14</td><td></td></tr><tr><td>Спортивно-оздоровительное</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Я и моё здоровье</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Школа докторов природы</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Баскетбол</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Художественно-эстетическое (общекультурное)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Арт-студия «Школа юного артиста»</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ИЗО-студия «Радужный мир»</td><td>1</td><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Закулисье</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Художественная обработка материалов</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Работа с природным материалом</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Техническое творчество</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общеинтеллектуальное (научнопознавательное)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Информатика в играх и задачах</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Юный исследователь</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Путешествие в информатику</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Клуб почемучек</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Эстественно-научное направление</td><td></td><td>2</td><td>2,5</td><td></td></tr></table>	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	I 19 (9+10)	II 22	III 14		Спортивно-оздоровительное					Я и моё здоровье	1				Школа докторов природы	1				Баскетбол	2	1	1		Художественно-эстетическое (общекультурное)					Арт-студия «Школа юного артиста»	1				ИЗО-студия «Радужный мир»	1	4			Закулисье	1				Художественная обработка материалов		1			Работа с природным материалом		1			Техническое творчество		2			Общеинтеллектуальное (научнопознавательное)					Информатика в играх и задачах	2				Юный исследователь	1				Путешествие в информатику	1				Клуб почемучек	1				Эстественно-научное направление		2	2,5		
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	I 19 (9+10)	II 22	III 14																																																																																										
Спортивно-оздоровительное																																																																																													
Я и моё здоровье	1																																																																																												
Школа докторов природы	1																																																																																												
Баскетбол	2	1	1																																																																																										
Художественно-эстетическое (общекультурное)																																																																																													
Арт-студия «Школа юного артиста»	1																																																																																												
ИЗО-студия «Радужный мир»	1	4																																																																																											
Закулисье	1																																																																																												
Художественная обработка материалов		1																																																																																											
Работа с природным материалом		1																																																																																											
Техническое творчество		2																																																																																											
Общеинтеллектуальное (научнопознавательное)																																																																																													
Информатика в играх и задачах	2																																																																																												
Юный исследователь	1																																																																																												
Путешествие в информатику	1																																																																																												
Клуб почемучек	1																																																																																												
Эстественно-научное направление		2	2,5																																																																																										

		<i>Научно-техническое направление</i> <i>Эколого-биологическое направление</i> <i>Культурологическое направление</i> <i>Социально-педагогическое направление</i> <i>Гражданско-патриотическое (духовно-нравственная)</i> Мои права Моя родословная Экономика для младших школьников Наш край <i>Общественно-полезная деятельность</i> Умелые ручки		4 0,5 0,5 6 1 1 1 1 1	4 2 3,5 1 1	
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	ООП НОО Раздел I, модуль 6; раздел II Раздел I, модуль 5, 6				
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	ООП НОО Раздел I, модуль 1				
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	ООП НОО Раздел I, модуль 6				
	- кадровым;	Раздел I, модуль 6				
	- финансовым;	Раздел I, модуль 6				
	- материально-техническим;	Раздел I, модуль 6				
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Раздел I, модуль 6				
Цели основной образовательной программы	- отражена специфика образовательной программы данного вида	ООП НОО				

начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Раздел I, модуль 1
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	ООП НОО Раздел I, модуль 5

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждается директором Согласуется с учредителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	100% соответствия на 2-3 ступенях
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	100% соответствия на 2-3 ступенях
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	100% соответствия на 1 ступени
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	100% соответствия
	- в части реализации регионального компонента	100% соответствия на 2-3 ступенях
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	100% соответствия
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	100% соответствия на 2-3 ступенях

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Имеются – 100%
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов,	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют ООП НОО Раздел V

дисциплин (модулей) 1-3 ступени		
	- структуре рабочей программы;	соответствуют ООП НОО Раздел V
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
<i>реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема</i>		100 %

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждён приказом директора , согласован с ПК в соответствии с Уставом школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		В основном соответствует
Расписание предусматривает	занятий на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	<table><tr><td></td><td>08-09</td><td>09-10</td><td>10-11</td></tr><tr><td>Нач шк</td><td>65</td><td>86</td><td>73</td></tr><tr><td>Осн шк</td><td>56</td><td>57</td><td>49</td></tr><tr><td>Ср шк</td><td>28</td><td>29</td><td>39</td></tr><tr><td>4кл</td><td>89</td><td>92</td><td>67</td></tr><tr><td>9 кл</td><td>29</td><td>36</td><td>34</td></tr><tr><td>11 кл</td><td>15</td><td>30</td><td>43</td></tr></table>		08-09	09-10	10-11	Нач шк	65	86	73	Осн шк	56	57	49	Ср шк	28	29	39	4кл	89	92	67	9 кл	29	36	34	11 кл	15	30	43
	08-09	09-10	10-11																											
Нач шк	65	86	73																											
Осн шк	56	57	49																											
Ср шк	28	29	39																											
4кл	89	92	67																											
9 кл	29	36	34																											
11 кл	15	30	43																											
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	<table><tr><td></td><td>08-09</td><td>09-10</td><td>10-11</td></tr><tr><td>Матем</td><td>3,6</td><td>3,5</td><td>4</td></tr><tr><td>Рус яз</td><td>3,6</td><td>3,6</td><td>3,8</td></tr></table>		08-09	09-10	10-11	Матем	3,6	3,5	4	Рус яз	3,6	3,6	3,8																
	08-09	09-10	10-11																											
Матем	3,6	3,5	4																											
Рус яз	3,6	3,6	3,8																											
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	<table><tr><td></td><td>08-09</td><td>09-10</td><td>10-11</td></tr><tr><td>Матем</td><td>43,7</td><td>42</td><td>48,9</td></tr><tr><td>Рус яз</td><td>57,2</td><td>57</td><td>66,2</td></tr></table>		08-09	09-10	10-11	Матем	43,7	42	48,9	Рус яз	57,2	57	66,2																
	08-09	09-10	10-11																											
Матем	43,7	42	48,9																											
Рус яз	57,2	57	66,2																											
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет предметов углублённого изучения предметов на 2 ступени обучения																												
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	Нет предметов углублённого изучения предметов на 2 ступени обучения																												
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<table><tr><td></td><td>08-09</td><td>09-10</td><td>10-11</td></tr><tr><td>Матем</td><td>58</td><td>63</td><td>100</td></tr><tr><td>Физика</td><td>26</td><td>52</td><td>29</td></tr><tr><td>Инфор.</td><td>9</td><td>36</td><td>19</td></tr></table>		08-09	09-10	10-11	Матем	58	63	100	Физика	26	52	29	Инфор.	9	36	19												
	08-09	09-10	10-11																											
Матем	58	63	100																											
Физика	26	52	29																											
Инфор.	9	36	19																											
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (* динамика)	<table><tr><td></td><td>08-09</td><td>09-10</td><td>10-11</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">средний балл</td></tr><tr><td>Матем</td><td>43,7</td><td>42</td><td>48,9</td></tr><tr><td>Физика</td><td>48</td><td>51,86</td><td>51</td></tr><tr><td>Инфор.</td><td>58,3</td><td>74,7</td><td>58</td></tr></table>		08-09	09-10	10-11		средний балл			Матем	43,7	42	48,9	Физика	48	51,86	51	Инфор.	58,3	74,7	58								
	08-09	09-10	10-11																											
	средний балл																													
Матем	43,7	42	48,9																											
Физика	48	51,86	51																											
Инфор.	58,3	74,7	58																											
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010/2011	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма);	выше																												

учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	выше выше выше			
Победители и призёры предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2009-10	2010-11	2011-12	
		0	1	0	
		0	1	2	
		37	38	49	
Победители и призёры программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2009-10	2010-11	2011-12	
		3	4	0	
		23	15	6	
		35	38	42	

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Имеются, приложение к Уставу
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеются, диагностика и мониторинг проводятся
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений	да

	обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработан «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов МО учителей начальных классов МО учителей филологии МО учителей математики, физики, информатики МО учителей естествознания МО классных руководителей
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да – 100%
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников	Да -100%
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	«Инновационные подходы к самосовершенствованию личности на основе интерактивных технологий»
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	имеется
	- формы самообразования.	-Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации.

		-Дистанционные курсы повышения квалификации, - -конференции, семинары, олимпиады и конкурсы. -Индивидуальная работа по самообразованию -Сетевые педагогические сообщества
--	--	--

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Приказ управления образования администрации Меленковского района от 28.12.2009г. № 911-р

7. Обеспечение содержания воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	нет -10 человек (100%) - 5 человек (100%) (совмещают (внутреннее совместительство) с основной должностью учителя - 5 человек (100%)совмещают (внутреннее совместительство) с основной должностью учителя; - 1человек (100%)
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	- 32 человек (100%) -11 человек (100%)совмещают (внутреннее совместительство) с основной должностью учителя -нет -нет -10 человек (100%) - 1человек (100%) -1 человек (100%)
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; - педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	28 человека (100%) 9 человек (100%) Нет Нет 5 человек (100%) Нет 1 человек (100%) 1 человек (100%) 1 человек (100%) Нет

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учащиеся обучаются в двух зданиях, функционируют 25 классных комнат. В здание №1 обучаются учащиеся I и II ступеней, в здании №2-учащиеся I ступени. Учебные помещения включают: -рабочую зону учащихся; -рабочую зону учителя; -дополнительное пространство для размещения учебно - наглядных пособий, технических средств обучения и воспитания; - зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. В школе функционируют: 2библиотеки, 2спортивный зала, 2актовый зала, 2 кабинета ИКТ, музей «История школы»; 2 методических кабинета; кабинет психологической помощи. Имеются: - мультимедийный проектор-10 шт.; -интерактивная доска – 4 шт; -магнитная доска-4; -экран-8; -компьютер-84; -видеокамера-1; -цифровой фотоаппарат-2; -музыкальный центр-2; -активная акустическая система-2; -множительная техника-7; -сканер-5; -принтер-9; -синтезатор-1; -фортепиано-2; -телевизор-8; -высокоскоростной доступ в сеть Internet, -библиотеки располагают книжным фондом, -имеются ЦОРы -имеется методическая литература в персональном пользовании учителя, в методическом кабинете НОО -в спортивных залах имеется в наличии необходимый спортивный инвентарь: -лыжи – 94 пары -палки лыжные - 30 -батинки лыжные – 78 пар
--	---	---

		-мяч баскетбольный – 24 -мяч волейбольный – 9 -бревно гимнастическое – 1 - канаты – 8 - матрас гимнастический – 20 -мешки спальные – 14 -обручи – 12 -рюкзак – 17 -сетка волейбольная – 6 -палатка туристическая – 5 -гранаты – 20 -стрелковый тренажер - 1 Функционирует школьный сайт: http://melenky-school.my1.ru ; e-mail MKTV1@yandex.ru - Вывод: необходимая и достаточная материально-техническая база позволяет осуществлять ВУД на современном уровне.
Полнота реализации программ (*%): 1-3 степени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В школе действует детское общественное объединение «Школьная республика», структурными компонентами которого являются: ДОО «Планета Радужная»(1–4 классы), ДОО «Бригантина»(5– 8 классы), «РОСТ» (9-11 классы). Действует постоянный орган школьного самоуправления – Школьный парламент, работает школа актива «Лидер». Основные принципы организации ДОО прописаны: -в Конституции «Школьная республика». -в Положении о школьном ученическом самоуправлении. -Положение о совете лидеров. -Положение о совете учащихся. - Положение о совете старшеклассников. Эффективность работы подтверждена результативностью участия ДОО «Школьная республика» в деятельности районной детской общественной организации «МИР», участием в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ,смотрах – грамоты, дипломы, похвальные листы.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса отслеживается по следующим критериям:

		-сформированность познавательного потенциала личности учащегося; -сформированность нравственного потенциала личности учащегося; -сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника; -сформированность эстетического потенциала личности учащегося; -сформированность физического потенциала личности учащегося; -удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе; -сформированность общешкольного коллектива.
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Разработана программа ВУД учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, БУП. Модель организации ВУЗ учащихся – инновационно-образовательная, основанная на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях общеобразовательной школы. Модель организации внеурочной деятельности учащихся предусматривает: 1. реализацию рабочих программ ВУД, разработанных педагогами школы; 2. ресурс учреждений дополнительного образования; 3. включение ребенка в систему общешкольных и классных воспитательных мероприятий; 4. включение ребенка в систему воспитательных мероприятий ГПД. Внеурочные занятия, кружки, общешкольные дела по программе воспитательной системы, классные мероприятия, мероприятия ГПД являются компонентами внеурочной деятельности.
2-3 ступени	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки;	В школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: - художественно-эстетическое; -естественно - научное; - научно- техническое; -туристско - краеведческое; -эколого - биологическое;

	- художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	-туристско-краеведческое; -физкультурно-спортивное; - культурологическое. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, научные общества, спортивные секции, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады, предметные и творческие конкурсы, экскурсии, походы и т.д.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; -договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Штатное расписание школы предусматривает 2,5 ставки дополнительного образования (45часов), которые распределены на кружковую работу в соответствии с запросами учащихся и родителей. Для реализации внеурочной деятельности привлечены специалисты МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - (38 часов), ДЮСШ (6 часа), ДК(2часа). Имеются договора с учреждениями дополнительного образования – МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», ДЮСШ, ДК, ДШИ, Центральная районная библиотека.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	В школе функционируют: 2библиотеки, 2спортивный зала, 2актовый зала, 2 кабинета ИКТ, музей «История школы»; 2 методических кабинета; кабинет психологической помощи. В школе имеются: -мультимедийный проектор-10 шт.; -интерактивная доска – 4 шт; -магнитная доска-4; -экран-8; -компьютер-84; -видеокамера-1; -цифровой фотоаппарат-2; -музыкальный центр-2; -активная акустическая система-2; -множительная техника-7; -сканер-5; -принтер-9; -синтезатор-1; -фортепиано-2; -телевизор-8; -высокоскоростной доступ в сеть Internet, -библиотеки располагают книжным фондом, -в спортивных залах имеется в наличии необходимый

		спортивный инвентарь. -лыжи – 94 пары -палки лыжные - 30 -батинки лыжные – 78 пар -мяч баскетбольный – 24 -мяч волейбольный – 9 -бревно гимнастическое – 1 - канаты – 8 - матрас гимнастический – 20 -мешки спальные – 14 -обручи – 12 -рюкзак – 17 -сетка волейбольная – 6 -палатка туристическая – 5 -гранаты – 20 -стрелковый тренажер - 1 Функционирует школьный сайт: http://melenky-school.my1.ru ; e-mail MKTV1@yandex.ru
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-1,2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	I ступень: 208чел. - 89% II и III ступень: 302чел.- 89% В целом по школе - 510чел.(89 %) – выше областного показателя
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		имеются
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	да да да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Организовано обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам. Обучение на дому – 2 человека (из них один ученик обучается дистанционно). Освоение основных образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья – освоен базовый уровень. Обучение учащиеся обеспечено медико-психологическим сопровождением.

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Составлен и реализуется годовой календарный план спортивно-массовых мероприятий, согласно которому Дни здоровья проводятся раз в четверть. да да да да В соответствии с требованиями ФГОС в школе I ступени разработана и реализуется «Программа формирования культуры здорового образа жизни», В школе II и III ступени – программа «Здоровье».			
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени	<i>Указать реквизиты приказа, автора программы</i> Приказ ОУ от 01.09.2011№125-о Авторская программа по лечебной физической культуре для общеобразовательной школы: комплексная программа «Образование и здоровье» Ковалёва О.Г.				
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i> Динамика показателей здоровья обучающихся - положительная				
		Медицинские группы	2008/09	2009/10	2010/11
	1	основная	82%	88%	89%
	2	подготовительная	1%	1%	2%
	3	СМГ	16%	10%	8%
	4	Освобождённые от уроков физкультуры	0,2%	0,3%	0,3%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)				

		<table><tr><td></td><td></td><td>2008/ 09</td><td>2009/ 10</td><td>2010/ 11</td></tr><tr><td>1</td><td>Высокий</td><td>35%</td><td>38%</td><td>40%</td></tr><tr><td>2</td><td>Выше среднего</td><td>40%</td><td>42%</td><td>43%</td></tr><tr><td>3</td><td>Средний</td><td>24%</td><td>19%</td><td>16%</td></tr></table> <i>Наблюдается положительная динамика</i>			2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	1	Высокий	35%	38%	40%	2	Выше среднего	40%	42%	43%	3	Средний	24%	19%	16%
		2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11																		
1	Высокий	35%	38%	40%																		
2	Выше среднего	40%	42%	43%																		
3	Средний	24%	19%	16%																		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		2008-2009 учебный год: Преступлений нет. Правонарушений – нет Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0 2009-2010 учебный год: Преступлений нет. Правонарушений – нет Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0 2010-2011 учебный год: Преступлений нет. Правонарушений – нет. Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0																				
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<table><tr><td>2009-10</td><td>2010-11</td><td>2011-12</td></tr><tr><td>3 чел</td><td>4 чел</td><td>0 чел</td></tr><tr><td>23</td><td>15</td><td>6</td></tr><tr><td>35</td><td>38</td><td>42</td></tr></table>			2009-10	2010-11	2011-12	3 чел	4 чел	0 чел	23	15	6	35	38	42						
2009-10	2010-11	2011-12																				
3 чел	4 чел	0 чел																				
23	15	6																				
35	38	42																				
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется В учреждении ежегодно проводятся опросы родителей с целью изучения и анализа удовлетворенности законных представителей детей, предлагаемыми образовательными и воспитательными услугами.																				
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы	Система работы с родителями реализуется через целевую программу «Семья». Составлена программа психолого-педагогического просвещения родителей (Единый день родительского всеобща – 1 раз в																				

	по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.	четверть), в соответствии с которой проводятся тематические классные родительские собрания Имеется положительный опыт работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении и семьями, состоящими на ВШУ (индивидуальные психологические, социальные консультации) Используются разнообразные формы работы: общешкольные собрания, родительские конференции, классные собрания, круглый стол, родительский лекторий, анкетирование, тестирование, лекции, индивидуальные беседы, совместное проведение внеклассных мероприятий. Родители активно участвуют в общешкольных мероприятиях: фестиваль искусств, Днях здоровья, спортивных соревнованиях и праздниках. Проводимые мероприятия фиксируются протоколами общешкольных родительских собраний, протоколами классных родительских собраний, в планах воспитательной работы классных руководителей, в работе консультационного пункта психолога и социального педагога.
--	---	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Условия организации образовательного процесса	-усовершенствовано нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности; -обновлена и пополнена материально-техническая база; -значительно увеличилось число единиц компьютерной техники; -создана электронная база данных участников ОУ и образовательной деятельности: -появились ЦОРы в образовательном пространстве ОУ -разнообразие видов информирования о деятельности школ (публичный доклад, размещение информации на сайте школы)
2.	Содержание образовательного процесса	-Обновление содержания образования вследствие введения ФГОС; -Ведение спецкурсов:« Этика и этикет», «Самосовершенствование личности»; -учащимся предоставляется возможность широкого выбора элективных курсов; -профилизация обучения на 3-ей ступени; -владение большинством педагогов современными образовательными технологиями; -владение педагогами ИКТ-технологиями; -ведение образовательного процесса на высоком современном уровне -по данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания

3.	Качество подготовки обучающихся и выпускников	Высокое качество подготовки обучающихся и выпускников (на основании данных мониторинговых исследований, анкетирования родителей и учащихся.) Стабильный результат Качество знаний обучающихся - от 40 до 80%. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по профильным дисциплинам. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. Высокие результаты учащихся в олимпиадном движении, в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах на уровне муниципальном, региональном, федеральном. Увеличение количества участников и победителей среди учащихся ОУ в сетевых проектах. Эффективность работы в научных обществах учащихся. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
4.	Обеспечение содержания воспитания обучающихся	Позитивная динамика показателей здоровья обучающихся и их физического развития, числа обучающихся - победителей и призёров конкурсов различной направленности.
5.	Кадровые условия реализации ООП	- 100% повышение квалификации педагогического коллектива(долгосрочные, накопительные, проблемные, тематические, исследовательские, дистанционные курсы); - рост числа категоризованных педагогов; показатель педагогов с высшей категорией выше областного; -владение большинством педагогов современными образовательными технологиями; -владение педагогами ИКТ-технологиями; -реализация педагогами современных образовательных технологий; -готовность педагогов работать в инновационном режиме -увеличение числа педагогов, имеющих отраслевые награды

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- недостаточно высокий процент качества знаний учащихся 2-3 ступени обучения;
- недостаточное количество учебных кабинетов с АРМ;
- недостаточное оснащение предметных кабинетов лабораторно-практическим оборудованием.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- постоянное улучшение материально- технического оснащения, учебно-методической , информационно-технической базы ОУ;

в) создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психо-физическими возможностями и потребностями. Усилить работу педагогов с учащими, имеющими одну «3».

